

Nombre del estado:

Nivel	Indicador	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre			
			Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Rebajado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Rebajado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Rebajado logro	Valores meta	Resultado meta		
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Anual												769,955	-1.2%	769,122	-1.3%	
														775,385		779,385		
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Trimestral	0	60	77.92%	0	317	37.29%	0	790	89.57%	0	960	93.07%	0	1,053		
			0	77		0	964		0	882		0	1,053					
Propósito	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetada.	Anual												2,200	3.47%	2,020	5.02%	
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Anual												6,441	2.71%	6,473	2.72%	
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Anual												237,917		237,917		
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Anual												16,511	3.30%	15,788	3.15%	
	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Trimestral	0	77	100.00%	0	364	100.00%	0	882	100.00%	0	1,053	100.00%	0	1,053		
			0	77		0	364		0	882		0	1,053					
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles Intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Trimestral	1,900	38.60%	1,366	27.24%	1,900	1,601	34.71%	1,850	26.08%	1,822	15.53%	1,850	29.05%	1,888	26.74%	
			4,922		5,015		6,780		6,463		7,092		7,136		6,368		7,060	
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Trimestral	391		89	5.99%	391	127	9.07%	392	62.50%	131	10.08%	392	62.90%	232	19.40%	
			626		1,486		626		1,400		627		1,299		627		1,196	
	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Trimestral	4,922	20.63%	5,015	18.45%	6,780	29.43%	6,463	25.63%	7,092	29.53%	7,136	32.79%	6,368	31.66%	7,060	33.58%
			23,861		27,333		23,040		25,121		24,013		21,792		20,116		19,841	
	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Trimestral	10,019	246.95%	8,242	120.09%	11,056	264.95%	8,708	315.52%	12,400	269.38%	12,245	319.14%	10,800	211.76%	13,040	368.61%
			4,300		6,863		4,400		5,361		6,100		6,149		5,100		7,794	

Actividad	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC)	Trimestral	0	72	-88.02%	0	345	375.17%	0	886	156.81%	0	927	4.69%	
			0	601		0	72		0	345		0	886		
	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Trimestral	13,500	14,403	0.53	13,800	20,617	0.82	13,850	0.51	18,744	0.86	13,500	10,780	0.54
			25,000	27,183		26,000	25,221		27,000		21,792		26,000	19,841	
	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Trimestral	45	49	0.34%	60	248	1.10%	76	0.51%	207	1.10%	65	237	2.20%
			13,500	14,403		13,800	20,617		13,850		18,744		13,500	10,780	
	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Trimestral	5,200	5,864	8.33%	5,300	5,003	1.92%	5,350	0.94%	6,394	6.51%	5,200	5,305	-17.03%
		4,800	5,151		5,200	5,864		5,300		6,003		5,350	6,394		
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Trimestral	70	44	7.46%	75	713	7.94%	75	7.89%	494	64.16%	73	765	100.00%	
		938	911		945	863		950		770		960	765		
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Trimestral	5,200	5,686	14.65%	5,300	9,419	14.80%	5,350	14.86%	10,999	13.00%	5,300	10,333	22.83%	
		35,300	36,635		35,600	45,218		36,000		47,697		35,000	45,258		
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Trimestral	29,300	30,949	83.10%	30,000	15,799	83.80%	30,100	83.61%	47,200	20.15%	28,900	45,021	99.48%	
		35,500	36,635		35,800	45,218		36,000		47,697		35,000	45,258		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 1 de 6
Fecha de Impresión 07/02/2020
FOLIO: 101_4

488-INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

2E05419/E/0372 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.	OBJETIVO	Educandos registrados de 15 años y más	37,740	36,280	74,000
	POTENCIAL	Jóvenes adultos de 15 años o más en rezago	397,466	381,899	779,385
	REFERENCIA	Población de 15 a más años	1,427,160	1,371,213	2,798,383
	POSTERGADA	Población de 15 años y más, que no son atendidos en el programa hasta la conclusión de nivel	350,746	345,639	705,385
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presupuesto Modificado vs Gasto	
	141,376,167	148,213,974	110,894,140	37,319,833	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	--	
Subtema	--	
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Estrategia	04	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación a las personas en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rezago educativo.
Línea de Acción		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119	RECURSOS DEL ESTADO 2019	ESTATAL	3.00	7,449,074	0	4,969,967	-4,969,967
1219119	FINANCIAMIENTO INTERNO 2019	ESTATAL	0.00	0	0	0	0

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521919	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2019		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533518	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION TECNOLOGICA Y DE ADULTOS (FAETA) 2018	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS 2018	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533519	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION TECNOLOGICA Y DE ADULTOS (FAETA) 2019		FEDERAL	52.61	0	0	0	0
2533519	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION TECNOLOGICA Y DE ADULTOS (FAETA) 2018	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS 2019	FEDERAL	0.00	0	0	64,782,323	-64,782,323
2557319	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS 2019	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS 2019	FEDERAL	0.00	0	0	41,121,850	-41,121,850
2557319	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS 2019		FEDERAL	44.19	0	0	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019

Última Actualización: 31-12-2019
Hoja No. 2 de 6
Fecha de Impresión: 07/03/2020
#68REP02_a

408-INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

2E05419E10312 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda			% de Meta Lograda vs Reprog.
FIN	Contribuir a fortalecer la educación con calidad mediante la contención del rezago estatal en educación básica de las personas de 15 años y más en rezago educativo	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo que concluye el nivel de educación básica Indica la población de 15 años y más con rezago educativo, de los cuales se pretende lograr como meta que el 2.23 por ciento concluyan su educación básica en el año	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	$(X/Y)*100$ X = Número de jóvenes y adultos de 15 años y más con educación básica concluida en el año Y = Total de jóvenes y adultos de 15 años y más de edad en rezago educativo	ACUMULADO	Educarlo que concluye el nivel de secundaria	18,367	15,788	2.05	87.23	ESTIMACION DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE 2019 (INEA) Información estimada de los Conteos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo, INEA. Reporte de Usuarios que concluyen nivel educativo por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEA/GUI/05/03/01.aspx?RptMenu=1&FINEA/GUI/05/03/01.aspx , información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29:8084/INEA/Numero/	Los factores Socioeconómicos y culturales impiden la educación de las personas, principalmente de las que se encuentran en situación de pobreza y grupos marginados
				CONSTANTE		Población de 15 años y más en situación de rezago	779,385	769,122					
PROPOSITO	Educarlos registrados de 15 años y más en rezago educativo concluyen su educación básica	Índice de Analfabetismo Mide el porcentaje de personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo con respecto a las personas de 15 años y más	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(X/Y)*100$ X = Número de personas de 15 años y más en condición de analfabetismo en el año. Y = Número total de personas de 15 años y más en el año	CONSTANTE	Población de 15 años y más analfabeta registrada	40,224	38,679	1.30	90.28	CORRESPONDE A LA ESTIMACIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DIC. 2019 DE OFICINAS CENTRALES DEL INEA	Los usuarios que reciben este tipo de servicio, si declinan el libro necesario a su educación ya que son personas que tienen diversas ocupaciones, principalmente las de índole laboral y familiar.
				CONSTANTE		Personas de 15 años y más	2,788,394	2,834,188					
				CONSTANTE		Educarlos incorporados al rezago	21,000	21,000					
		Porcentaje al abatimiento del incremento neto al rezago educativo Mide el porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en el programa que concluye secundaria en el año considerando el número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo anualmente	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(X/Y)*100$ X = Número de personas de atendidas en el programa que concluye secundaria en el año. Y = Número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año	ACUMULADO	Educarlo que concluye el nivel de secundaria	18,367	15,788	75.16	86.24	CORRESPONDE A LA ESTIMACIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DIC. 2019 DE OFICINAS CENTRALES DEL INEA Información estimada de los Conteos de Población y Vivienda, INEGI y estimaciones del rezago educativo, INEA. Información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29:8084/INEA/Numero/	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 3 de 6
Fecha de Impresión 07/02/2020
PBRREP02_a

408 INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

2E95419/E10312 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS 2019 | DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador							Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación			
Componente C01	Servicios de educación básica ofrecidos (alfabetización, primaria y secundaria)	-Porcentaje del índice de retención en alfabetización, primaria y secundaria -Mide al porcentaje de las personas que tienen permanencia en el proceso educativo	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X+Y)/W X = Bajas Y = Inactivos W = Educandos registrados	ACUMULADO	Educando inactivos o de baja	5,600	0.39	4,721	0.46	117.95	Reporte de Usuarios que concluyen nivel emitido por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGLU/guLogin.aspx?ReturnUrl=%2FNEAGLU%2FguIndex.aspx . Información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29-8084/INEA/numero/	El educando muestra interés en concluir su educación básica	
			ACUMULADO	Educando inactivos o de baja	23,600	17,604									
			CONSTANTE	Educandos registrados	74,000	48,333									
		-Porcentaje del número de personas atendidas en el programa que concluye secundaria -Mide al porcentaje de personas que concluyeron nivel secundaria con respecto a las personas que se atendieron en dicho nivel	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas que concluyen secundaria en el año Y = Número de personas atendidas en el nivel secundaria	ACUMULADO	Educando que concluye el nivel de secundaria	18,307	121.30	16,788	139.94	116.37			Reporte de Usuarios que concluyen nivel emitido por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGLU/guLogin.aspx?ReturnUrl=%2FNEAGLU%2FguIndex.aspx . Información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29-8084/INEA/numero/
			CONSTANTE	Educando atendido	15,092	11,292									
-Porcentaje del número de personas atendidas en el programa que concluye primaria -Mide al porcentaje de personas que concluyeron nivel primaria con respecto a las personas que se atendieron en dicho nivel	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas que concluyen primaria en el año Y = Número de personas atendidas en el nivel primaria	ACUMULADO	Educando que concluye el nivel de primaria	7,752	102.20	9,473	153.13	149.83	Reporte de Usuarios que concluyen nivel emitido por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGLU/guLogin.aspx?ReturnUrl=%2FNEAGLU%2FguIndex.aspx . Información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29-8084/INEA/numero/				
	CONSTANTE	Educando atendido	7,585	4,227											
-Porcentaje del número de personas que concluyen alfabetización atendidas por el programa -Mide al porcentaje de personas que concluyeron su nivel alfabetización con respecto a las personas que se atendieron en dicho nivel	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas que concluyen nivel alfabetización Y = Número de personas atendidas en dicho nivel	ACUMULADO	Educando alfabetizado	2,412	146.18	5,127	178.39	122.03	Reporte de Usuarios que concluyen nivel emitido por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGLU/guLogin.aspx?ReturnUrl=%2FNEAGLU%2FguIndex.aspx . Información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29-8084/INEA/numero/				
CONSTANTE	Educando atendido	1,650	2,874												

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 4 de 8
Fecha de Impresión 07/02/2020
FRRRREP103_4

408-INSTITUTO CHIHUAHENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

2E05419/E10372 - EDUCACION BASICA PARA ADULTOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador							Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación		
Actividad C0101	Atención educativa a la población más vulnerable ampliando la cobertura de los servicios, contribuyendo a su bienestar y empoderamiento	-Porcentaje de personas que se incorporan a los servicios educativos -Mide el porcentaje de educandos incorporados en los servicios educativos que conforman la población objetivo considerando el número total de personas de la población objetivo en rezago educativo.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de educandos incorporados en los servicios educativos que conforman la población objetivo Y = Número total de personas de la población objetivo en Rezago Educativo	ACUMULADO CONSTANTE	Educandos incorporados Población de 15 años y más en situación de rezago	32,531 778,388	4.17 789,122	25,628 789,122	3.33 78.86	CORRESPONDE A LA ESTIMACIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DIC. 2019 DE OFICINAS CENTRALES DEL INEA	Información estimada de los Cortes de Población y Vivienda INEGI y estimaciones del rezago educativo, INEA. Reporte de Usuarios que concluyen nivel emitido por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gui/Login.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2f%2findex.aspx . Información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ Registros presupuestales y costales, reportes programáticos-presupuestales y reportes emitidos por el SASA. http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gui/Login.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2f%2findex.aspx . Página ICHEA reportes transparencia http://www.chihuahua.gob.mx/ichea/pr/esupuesto , información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ Encuestas realizadas a los educandos en el transcurso del año. Publicación en la página del ICHEA las encuestas de satisfacción y servicio al cierre de cada ejercicio. http://www.chihuahua.gob.mx/ichea/tra/reporencio Reportes emitidos por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gui/Login.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2f%2findex.aspx Reporte de educandos atendidos que concluyeron alguno de sus niveles, a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación, emitido por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gui/Login.aspx?ReturnUrl=%2fINEAGUI%2f%2findex.aspx . Información publicada dentro de la página de INEA en números http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	La población interesada en concluir su educación básica. Mujeres interesadas en concluir su educación básica. Tiempo, concientización e interés de las personas para utilizar este tipo de servicio.
		-Costo por usuario que concluye nivel -Mide el costo promedio por educando que concluye alguno de los niveles (alfabetización, primaria y/o secundaria)	PROMEDIO	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y) X = Presupuesto autorizado Y = Logros UCN	ACUMULADO ACUMULADO	Presupuesto autorizado Usuario que concluye nivel	129,373,669 28,471	4,508.91 27,388	128,308,374 27,388	4,684.84 103.90			
		-Porcentaje de la muestra de personas que se enteraron de los servicios a través de la campaña -Mide el porcentaje de personas que se enteran de los servicios a través de la campaña en relación al total de personas encuestadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de personas enteradas de los servicios a través de la campaña Y = Número total de personas encuestadas	ACUMULADO CONSTANTE	Educando encuestado Encuesta	750 1,500	50.00 1,500	198 1,500	13.20 26.40			
		-Porcentaje de mujeres atendidas a través del programa Promujoven -Mide el porcentaje de mujeres atendidas que concluyen nivel a través del programa "Promujoven" respecto al total de personas atendidas en el programa.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Número de mujeres atendidas en el programa "Promujoven" que concluyen nivel Y = Número total de personas atendidas en programa "Promujoven"	ACUMULADO CONSTANTE	Mujeres que concluyen nivel Mujeres atendidas.	120 140	85.71 140	54 83	85.71 100.00			
		-Porcentaje de personas que concluyen nivel a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación -Mide el porcentaje de personas que concluyen nivel a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación respecto al total global de conclusiones de nivel a través de los servicios educativos que ofrece el ICHEA.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(X/Y)*100 X = Usuarios que concluyen nivel a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación. Y = Número total de usuarios que concluyen nivel primaria y secundaria en el periodo	ACUMULADO ACUMULADO	Usuarios que concluyen nivel a través de las tecnologías de información y comunicación. Usuarios que concluyen nivel primaria y secundaria	8,500 28,056	32.62 28,056	7,177 22,261	32.24 78.84			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2019

Última Actualización: 31-12-2019
Hoja No: 6
Fecha de Impresión: 07/02/2020
PBB/SEP/12 a

488-INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

2E05419/E103T2 - EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador							Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación		
Actividad C0102	Capacitación y Formación de la estructura operativa	-Porcentaje de personas satisfechas con los servicios del programa	PORCENTUAL	GESTIÓN CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(XY) \cdot 100$ X = Número de personas encuestadas satisfechas con el programa Y = Número total de personas encuestadas	ACUMULADO	Personas satisfechas	750	50.00	1,485	99.00	188.00	Encuesta de satisfacción al educando realizadas por oficinas centrales del INEA. Publicación en la página del ICHEA las encuestas de satisfacción y servicio al cierre de cada ejercicio. http://www.chihuahua.gob.mx/chea/ita/trasparencia Información proporcionada por el Departamento de Servicios Educativos. Información publicada dentro de la página de INEA en números http://000.77.230.29:8084/INEANumeros/	Figuras con interés. Figuras con nuevos conocimientos.
		-Mide el porcentaje del número de personas encuestadas satisfechas con los servicios del programa				ACUMULADO	Usuarios encuestados	1,500		1,500				
Actividad C0103	Supervisión y seguimiento de los procesos de acreditación y certificación	-Porcentaje de figuras operativas formadas y actualizadas	PORCENTUAL	GESTIÓN CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(XY) \cdot 100$ X = Número de figuras operativas que participaron en al menos un curso o taller de formación o actualización Y = Número total de figuras operativas	ACUMULADO	Figura educativa formada	1,600	74.07	4,397	277.59	374.77	Reportes emitidos por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gulLogin.aspx?ReturnUrl=%2FINEAGUI%2Fguilindex.aspx	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Recepción en tiempo por parte de Oficinas Centrales del INEA del material didáctico.
		-Mide el porcentaje de figuras operativas que participaron en al menos un curso o taller de formación o actualización				CONSTANTE	Figuras operativas	2,160		1,584				
Actividad C0103	Supervisión y seguimiento de los procesos de acreditación y certificación	-Porcentaje de adultos sin módulo	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(XY) \cdot 100$ X = Educandos sin módulo Y = Educandos activos	CONSTANTE	Educando sin módulo vinculado	13,580	41.78	8,069	38.11	86.43	Reportes emitidos por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gulLogin.aspx?ReturnUrl=%2FINEAGUI%2Fguilindex.aspx	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Recepción en tiempo por parte de Oficinas Centrales del INEA del material didáctico.
		-Mide el porcentaje de educandos que no tienen módulo vinculado respecto al total de educandos activos				CONSTANTE	Educandos activos	32,500		16,808				
Actividad C0103	Supervisión y seguimiento de los procesos de acreditación y certificación	-Porcentaje de certificados entregados	PORCENTUAL	GESTIÓN EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	$(XY) \cdot 100$ X = Números de certificados entregados Y = Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria y secundaria	ACUMULADO	Certificados entregados	20,550	78.67	26,987	121.23	154.10	Reportes emitidos por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gulLogin.aspx?ReturnUrl=%2FINEAGUI%2Fguilindex.aspx	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Recepción en tiempo por parte de Oficinas Centrales del INEA del material didáctico.
		-Mide el porcentaje de certificados entregados respecto a los usuarios que concluyen alguno de los niveles				ACUMULADO	Educandos que concluyen nivel primaria y secundaria	26,059		22,261				
Actividad C0103	Supervisión y seguimiento de los procesos de acreditación y certificación	-Porcentaje de exámenes acreditados	PORCENTUAL	ESTRATEGIC O CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	$(XY) \cdot 100$ X = Número de exámenes acreditados Y = Número total de exámenes presentados	ACUMULADO	Examen acreditado	208,000	74.28	133,482	78.36	102.79	Reportes emitidos por el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). http://chih.sasa.inea.gob.mx/INEAGUI/gulLogin.aspx?ReturnUrl=%2FINEAGUI%2Fguilindex.aspx	Los beneficiarios demandan los servicios, presentan y acreditan los exámenes. Recepción en tiempo por parte de Oficinas Centrales del INEA del material didáctico.
		-Mide el porcentaje de exámenes acreditados respecto al total de exámenes presentados en el periodo.				ACUMULADO	Examen presentado	280,000		174,808				

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2019

Titular de Dependencia

Prof. Mario Eberto Javalera Lizo
Director General del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores
Cierre Anual 2019

488-INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS

Ultima Actualización 31-12-2019
Hoja No. 6 de 6
Fecha de Impresión 07/02/2020
FBRREP103.3

Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte

PRELIMINAR

PROFR. MARIO EBERTO JAVALERA LINO
Director General

C. P. Gerardo Elias Parra Marrufo
Jefe del Departamento de Administración